

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 «Ягодка» х. Садовый
Минераловодского района

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета

МКДОУ д/с № 17 «Ягодка»

протокол № 1

от « 28 » 08 20 25 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МКДОУ д/с № 17 «Ягодка»

Н.П. Кива

Приказ № 68

от « 28 » 08 20 25 г.



РЕЖИМ ДНЯ

2025 – 2026 учебный год

Режим дня в МКДОУ детском саду № 17 «Ягодка» х. Садовый составлен с учетом:

- времени пребывания детей в ДОУ (10,5 часов);
- действующих СанПиН (Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21).

Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе: 10,5 часов. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 г.ц и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 г.ц и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 г.ц. и скорости ветра более 15 м/с.

Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 10 часов, из которых 2,5 часа отводится дневному сну для детей 3-7 лет, 3 часа для детей 2-3 лет. Самостоятельная деятельность детей 2-7 лет (игры, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 часов.

При проведении режимных процессов в ДОУ соблюдаются следующие принципы: полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей; тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели; привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности; формирование культурно-гигиенических навыков; эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов; учет потребностей детей индивидуальных особенностей каждого ребенка, спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку.

В соответствии со временем года составляется режим дня на холодный и тёплый период года.

Особые дополнения к основному режиму дня ребенка дошкольного возраста (элементы гибкости)

периоды	содержание
Адаптационный период	Время посещения и продолжительность пребывания вновь поступающих детей, определяется индивидуально в зависимости от степени «вхождения» в коллектив, с учетом рекомендаций педагогов и медсестры.
Неблагоприятные погодные условия	В осенне-зимний период прогулка сокращается при температуре воздуха минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м\сек. Прогулка не проводится при температуре воздуха минус 15 градусов и скорости ветра более 15 м\сек (дети до 4 лет), при температуре воздуха минус 20 и скорости ветра более 15 м\сек (дети 5-7 лет). В летний период в сильную жару продолжительность дневной прогулки сокращается или время ее проведения сдвигается.
Карантин, период повышенной заболеваемости	Разобщение детей с коллективом в зависимости от продолжительности инкубационного периода инфекционных болезней.
Эмоциональное состояние, биоритмологическая активность	При организации занятий по подгруппам, с детьми «жаворонками» воспитатель занимается в утренние часы, с «совами» во второй половине дня. При негативном эмоциональном состоянии детей, время проведения занятия на усмотрение педагога может быть сокращено или перенесено.
Каникулярный период	Содержание воспитательно-образовательного процесса носит оздоровительно - развлекательный, коллективный характер. Больше времени уделяется на свободную самостоятельную деятельность. Продолжительность прогулки на усмотрение педагога может быть увеличена.

Режим дня в холодный период (сентябрь-май)

Режим дня	(3-4 года) младшая группа	(4-5 лет) средняя группа	(6-8 лет) подготовительная к школе группа
Прием детей: осмотр, термометрия, самостоятельная деятельность	7 ⁰⁰ - 8 ⁰⁰	7 ⁰⁰ - 8 ¹⁰	7 ⁰⁰ - 8 ²⁰
Утренняя гимнастика	8 ⁰⁰ - 8 ¹⁰	8 ¹⁰ - 8 ²⁰	8 ²⁰ - 8 ³⁰
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ¹⁰ - 8 ⁴⁰	8 ²⁰ - 8 ⁴⁰	8 ³⁰ - 8 ⁵⁰
Игры, подготовка к занятиям	8 ⁴⁰ - 9 ⁰⁰	8 ⁴⁰ - 9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ - 9 ⁰⁰
Занятие	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰	9 ⁰⁰ - 9 ³⁰
Перерыв	9 ¹⁵ - 9 ²⁵	9 ²⁰ - 9 ³⁰	9 ³⁰ - 9 ⁴⁰
Занятие	9 ²⁵ - 9 ⁴⁰	9 ³⁰ - 9 ⁵⁰	9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰
Перерыв	-	-	10 ¹⁰ - 10 ²⁰
Занятие	-	-	10 ²⁰ - 10 ⁵⁰
Двигательная активность	9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰	9 ⁵⁰ - 10 ²⁰	-
Второй завтрак	10 ¹⁰ - 10 ²⁰	10 ²⁰ - 10 ³⁰	10 ⁵⁰ - 11 ⁰⁰
Прогулка	10 ²⁰ - 12 ¹⁰	10 ³⁰ - 12 ²⁰	11 ⁰⁰ - 12 ³⁰
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12 ¹⁰ - 12 ³⁰	12 ²⁰ - 12 ⁴⁰	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰
Подготовка к обеду, обед	12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	13 ⁰⁰ - 15 ³⁰	13 ⁰⁰ - 15 ³⁰	13 ⁰⁰ - 15 ³⁰
Подготовка к полднику, полдник	15 ³⁰ - 15 ⁵⁰	15 ³⁰ - 15 ⁵⁰	15 ³⁰ - 15 ⁵⁰
Прогулка, двигательная активность, уход детей домой	15 ⁵⁰ - 17 ³⁰	15 ⁵⁰ - 17 ³⁰	15 ⁵⁰ - 17 ³⁰

Длительность прогулки в соответствии с СанПин 1.2.3685-21		не менее 3-х часов	не менее 3-х часов	не менее 3-х часов
Продолжительность занятий		15 мин.	20 мин.	30 мин.
Объем образовательной нагрузки в соответствии с СанПин 1.2.3685-21	1 половина дня	30 мин.	40 мин.	1.5 часа
	2 половина дня	-	-	-
	всего	30 мин.	40 мин.	90 мин.
Сон в соответствии с СанПин 1.2.3685-21		2,5 часа	2,5 часа	2,5 часа
Самостоятельная деятельность		3-4 часа	3-4 часа	3-4 часа

Режим дня в теплый период (июнь-август)

Режим дня	(3-4 года) младшая группа	(4-5 лет) средняя группа	(6-8 лет) Подготовительная к школе группа
Утренний прием детей на участке, осмотр, самостоятельная деятельность	7 ⁰⁰ – 8 ⁰⁰	7 ⁰⁰ – 8 ⁰⁰	7 ⁰⁰ – 8 ⁰⁰
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8 ⁰⁰ – 8 ¹⁰	8 ⁰⁰ – 8 ¹⁰	8 ⁰⁰ – 8 ¹⁰
Игры, самостоятельная деятельность	8 ¹⁰ – 8 ³⁰	8 ¹⁰ – 8 ⁴⁰	8 ¹⁰ – 8 ⁴⁰
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8 ³⁰ – 9 ⁰⁰	8 ⁴⁰ – 9 ⁰⁰	8 ⁴⁰ – 9 ⁰⁰
Второй завтрак	10 ⁰⁰ - 10 ¹⁰	10 ⁰⁰ - 10 ¹⁰	10 ⁰⁰ - 10 ¹⁰
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке	9 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	9 ⁰⁰ – 12 ²⁰	9 ⁰⁰ – 12 ³⁰
Возвращение с прогулки. Мытье ног	12 ⁰⁰ – 12 ³⁰	12 ²⁰ - 12 ⁴⁰	12 ³⁰ - 12 ⁴⁰
Подготовка к обеду. Обед	12 ³⁰ –13 ⁰⁰	12 ⁴⁰ –13 ⁰⁰	12 ⁴⁰ –13 ⁰⁰
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13 ⁰⁰ - 15 ³⁰	13 ⁰⁰ – 15 ³⁰	13 ⁰⁰ – 15 ³⁰
Полдник	15 ³⁰ -15 ⁵⁰	15 ³⁰ -15 ⁵⁰	15 ³⁰ -15 ⁵⁰
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход домой	15 ⁵⁰ -17 ³⁰	15 ⁵⁰ -17 ³⁰	15 ⁵⁰ -17 ³⁰