

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 17 «ЯГОДКА»
Х. САДОВЫЙ МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
МКДОУ д/с № 17 «Ягодка» х. Садовый
протокол № 1
от « 18 » 08 20 25 г.

УТВЕРЖДАЮ .



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 17 «Ягодка» х. Садовый
Минераловодского района
на 2025-2026 учебный год

Базовый вид деятельности	Младшая группа (от 3 до 4 лет) 15 минут				Младшая группа (от 3 до 4 лет) 15 минут				Средняя группа (от 4 до 5 лет) 20 минут				Подготовительная группа (от 6 до 8 лет) 30 минут			
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	
	Обязательная часть															
ОО «Познавательное развитие»																
Ознакомление с окружающим	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36				
Математическое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72				
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей															
Познавательное – исследовательская деятельность	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей															
ОО «Социально – коммуникативное развитие»																
Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в группе детского сада во всех видах деятельности																
ОО «Речевое развитие»																
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	8	36	1	4	36				
Обучение грамоте										0,5	2	18				
Чтение художественной литературы	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18				
ОО «Художественно – эстетическое развитие»																
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72				
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72				
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18				
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18				
Конструктивная деятельность	1 раз в неделю в различных видах деятельности															
Театрализованная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей															
Культурно-	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей															

досуговая деятельность	ОО «Физическое развитие»												
Физическая культура в помещении	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72	
Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Региональная культура	Ежедневно. Интегрируется со всеми областями												
Общий объем нагрузки													
	10	40	360	10	40	360	10	40	360	14	56	504	
Время, отведенное на реализацию раздела в неделю													
	2ч. 30 мин.		2ч. 30 мин.		3ч. 20 мин.		7ч. 00 мин.						

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах детских активностей					
	Младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа	
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность		ежедневно		1	
Утренний и вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в уголках	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального казенного образовательного учреждения детского сада № 17 «Ягодка»
х. Садовый Минераловодского района,
реализующего образовательную программу дошкольного образования
на 2025-2026 учебный год

Учебный план казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Ягодка» х. Садовый - нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности в группах детей.

Учебный план МКДОУ детского сада № 17 «Ягодка» х. Садовый (далее Учреждение) разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации;
- ✓ Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 № 1155;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. N 1155»;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08 -249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- ✓ Федеральный закон от 13.06.2023 № 256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Уставом МКДОУ детского сада № 17 «Ягодка» х. Садовый.

Структура учебного плана

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Объем образовательной нагрузки в течение недели соответствует СанПин.

Образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей раннего, младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и

проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной группе 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки 2 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, в разных возрастных группах составляет: в 1 младшей группе (дети третьего года жизни) - 1 час 40 минут; во 2 младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 минут; в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 минут; в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 25 минут; в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) - 7 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - не более 10 минут, для детей от 3 лет до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 лет до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 лет до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 седьмого года жизни - не более 30 минут.

Занятия с использованием электронных средств обучения (далее - ЭСО) проводятся в старших и подготовительных группах, продолжительность использования на занятии интерактивной доски с воспитанниками 5-7 лет составляет не более 7 мин, суммарно в день - не более 20 мин, во время занятий с использованием электронных средств обучения, связанной со зрительной нагрузкой, педагогические работники проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности - физические упражнения для профилактики общего утомления.

Занятия физкультурой в группах раннего возраста для детей от 2 до 3 лет осуществляются 2 раза в неделю, в младших, средних, старших и подготовительных группах - 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей старшей и подготовительной групп круглогодично организуются занятия физической культурой на открытом воздухе (при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). Возможность проведения занятий физкультурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий в Средней полосе РФ: для детей до 12 лет занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период проводятся:

-при температуре воздуха не более 90 С без ветра;

-при температуре воздуха не более 60 С при скорости ветра до 5м/с;

-при температуре воздуха не более 30 С при скорости ветра до 6-10м/с.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

До занятий физической культурой допускаются воспитанники на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Формы организации занятий: в группе для детей раннего возраста занятия физической культурой и музыкально-ритмическая деятельность организуются фронтально, остальные виды занятий – по подгруппам; в младшей, средней, старшей группе и подготовительной группе занятия организуются фронтально.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУ) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть учебного плана составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Направление	Вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ, региональный компонент
Познавательное развитие	Сенсорика, окружающий мир, математика, познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей

Художественно-эстетическое развитие	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор
Физическое развитие	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

ЧФУ (часть, формируемая участниками образовательных отношений) составляет не более 40, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает вариативность образования. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через парциальные программы и технологии, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранные с учетом приоритетных направлений, специфики национально-культурных, демографических и климатических условий Минераловодского муниципального округа.

Название программы	Цель
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	
<i>Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности «Безопасность», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.</i>	Цель программы: формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности
<i>Программа социального развития ребёнка. «Я – человек» Козлова С.А.</i>	Программа содержит описание задач и содержания работы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников.
ОО «Познавательное развитие»	
<i>Парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог» детей 3-7 лет, автор С.Н. Николаева</i>	Цель: формирование начал экологической культуры (правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется). Экологическая культура рассматривается как осознанное отношение детей к природным явлениям и объектам, которые их окружают, к себе и своему здоровью, к предметам, изготовленным из природного материала.
ОО «Речевое развитие»	
<i>Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Н. В. Нищева</i>	Целью данной Программы является обучение грамоте детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет. Одной из важнейших задач Программы является профилактика нарушений письменной речи у детей в дальнейшем при обучении в начальной школе

Методическое пособие Развивающие занятия с детьми: / Под. ред. Парамоновой Л.А.	Цель программы: -речевое развитие детей 2-7 лет, которое осуществляется в двух направлениях: систематизация и учет речевого развития детей, полученного из разных источников (игры, общения, обучения и т. д.); организация работы с детьми по освоению ими содержания Программы
Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения для детей 3 – 7 лет Ушакова О.С., Струнина Е.М.	Программа раскрывает основные цели, задачи и содержание обучения детей родному языку в возрасте от трех до семи лет, содействует формированию необходимого уровня речевых умений и способностей; направлена на активизацию эмоционально-образной сферы мышления, воспитание интереса к родному слову, развитие чувства языка.
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
Программа художественно- эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И. А.	Цель программы - психолого- педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации детей в процессе приобщения к культуре, формирования опыта художественной деятельности и общения, развития уникальной личности каждого ребенка
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, - изд. 2-е доп. и перераб.- СПб, 2015г.	Цель программы - введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. - введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. Эта задача, неся в себе суть отношения педагога к ребенку, является девизом Программы
Региональный компонент	
Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста (авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.)	Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

МКДОУ детский сад № 17 «Ягодка» х. Садовый работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В учреждении функционируют 4 группы общеразвивающей направленности в режиме полного дня (10,5- часового пребывания), из которых:

- 2 группы - для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет,
- 1 группа - для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет,
- 1 группа – для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 (8) лет.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по всем направлениям развития составляет:

- в младшей группе - 10 (СанПиН – 10);
- в средней группе - 10 (СанПиН – 10);
- в подготовительной группе - 14 (СанПиН – до 20).