

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 «Ягодка» х. Садовый Минераловодского района
телефон (87922) 41525, e-mail: detskiysad17@list.ru.

УТВЕРЖДАЮ:
педагогическом совете
Протокол № 2 от 18.03.2024 г.



ПРИНЯТО:

Заведующей МКДОУ д/с
«Ягодка» х. Садовый
Сидоренко А.В.
Приказ № 35-ОД от 18.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 «Ягодка» х. Садовый
Минераловодского района за 2023 год.**

Общие сведения об образовательной организации.

Образовательная деятельность дошкольной организации

Общая характеристика МКДОУ.

Статус: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 «Ягодка» х. Садовый

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: комбинированного вида ИНН 2630024639 ОГРН 1022601455249

Руководитель – заведующая – Сидоренко Анастасия Викторовна

Рабочий телефон: 8 (87922) 41525

Юридический адрес МКДОУ: 357219 Ставропольский край,
Минераловодский район, х. Садовый, ул. Ленина, 24

Фактический адрес образовательной организации: 357219
Ставропольский край, Минераловодский район, х. Садовый, ул. Ленина, 24

Сайт: <https://dsl17.ru/>

E-mail: detskiysad17@list.ru

Учредитель: Управление образования администрации Минераловодского
городского округа.

Лицензия выдана Министерством образования и молодежной политики
Ставропольского края серия 26Л 01 №0001708 от 23.12.2016г. №1748-л, на срок
- бессрочно.

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Юридический и фактический адрес: 357219 Ставропольский край,
Минераловодский район, х. Садовый, ул. Ленина, 24

Одноэтажный корпус - детский сад, хозяйственные постройки. Территория
МКДОУ озеленена, оснащена беседками в количестве 4 единиц, цветники.
Вблизи от детского сада проходит федеральная трасса, что обеспечивает
хорошую транспортную развязку и возможность доехать до дошкольного
учреждения из любого конца города на маршруте 121, 121 А.

Режим работы: пятидневный (понедельник - пятница) - с 07.00. до 17.30
часов; выходные - суббота, воскресенье;

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников

В детском саду функционируют 4 группы:

Разновозрастная группа № 1 «Карапузы» - 22 чел.

Средняя группа № 2 «Пчелки» - 14 чел.

Старшая группа № 4 «Смешарики» - 11 чел.

Подготовительная группа № 3 «Почемучки» - 14 чел.

Количество детей в 2023 году - 61 человек.

Характеристика семей по составу

№ п/п	Наименование группы	Полная семья	Не полная семья	Многодетная	Малоимущие	Семья группы риска п.1, п.2, п.2.1, п.2.2
1	Разновозрастная группа «Карапузы»	16	6	2	1	0
2	Средняя группа «Пчелки»	12	2	4	0	0
3	Старшая группа «Смешарики»	10	1	2	0	0
4	Подготовительная группа «Почемучки»	10	4	4	0	0
	Всего	48	13	12	1	0

Вывод: Количество воспитанников в МКДОУ детском саду № 17 «Ягодка»

х. Садовый по сравнению с предыдущим годом увеличилось.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Общие сведения об образовательной деятельности.

С сентября 2023 года образовательная деятельность МКДОУ осуществлялась в соответствии с основной федеральной программой

дошкольного образования: федеральная образовательная адаптированная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №17 «Ягодка» х. Садовый, разработанной на основе программы: ФОРМ ДОО, направленных на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Развивающая среда МКДОУ соответствует санитарно - гигиеническим требованиям и обеспечивает всестороннее развитие ребенка. Воспитательно - образовательный процесс осуществляется на основе режима дня, устанавливающего распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии со следующими федеральными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Оценка системы управления организации. Характеристика системы управления МКДОУ.

МКДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического - обслуживающего - детского. Управляющая система

представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления.

Административное управление имеет линейную структуру:

1. уровень - заведующая МКДОУ. Заведующая определяет стратегию развития МКДОУ, представляет интересы МКДОУ в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности МКДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

2. уровень - заместитель заведующей по административно-хозяйственной части и старший воспитатель.

Старший воспитатель контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень психолого-педагогической готовности воспитанников к школьному обучению, контролируют состояние воспитательной работы, организует воспитательную работу с детьми, отвечают за связь с социальными партнерами.

Заведующий хозяйством осуществляет управление материально -технической базой, отвечает за связь со сторонними организациями. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3. уровень управления осуществляется специалистами, воспитателями и обслуживающим персоналом. Объект управления - дети и родители (законные представители). Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МКДОУ. Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель учреждения - заведующая МКДОУ, который назначается Учредителем. Коллегиальными органами управления являются: - Педагогический совет - Общее собрание работников - Управляющий совет. Общее собрание работников - представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Педагогический совет - является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательного процесса. Порядок работы, компетенция, организация деятельности коллегиальных органов управления определены Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. Руководители коллегиальных органов управления: Общее собрание работников МКДОУ - председатель ПК и воспитатель - Красилова Ирина Викторовна. Педагогический совет - заведующая Сидоренко Анастасия Викторовна, Управляющий совет - родитель (законный представитель) председатель – Рашевская А.В. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы

управления не планируется.

Структура управления, включая коллегиальные органы управления МКДОУ.

Руководитель МКДОУ детского сада № 17 «Ягодка» х. Садовый – заведующая: Сидоренко Анастасия Викторовна.



Эффективность управления МКДОУ.

Руководство МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации. Заведующая МКДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Деятельность администрации МКДОУ в 2023 году была направлена на совершенствование системы управления образованием в МКДОУ через освоение современных технологий управления, повышение эффективности управления качеством образовательного процесса, сохранение и развитие материально-технической базы МКДОУ. В ходе управленческой деятельности решались следующие задачи:

- удовлетворение потребностей населения в местах и услугах МКДОУ;
- повышение качества образования;
- укрепление здоровья детей и улучшения условий их содержания в МКДОУ;
- совершенствование содержания и организации развивающей среды МКДОУ.

Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, которые предполагают активизацию взаимодействия администрации дошкольного учреждения с педагогическим коллективом, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого члена коллектива. По итогам деятельности можно говорить о позитивных изменениях, которые произошли в МКДОУ за истекший год и о проблемах, которые предстоит решить в перспективе, одной из которых, по запросам населения, является высокая очередность на места в дошкольные учреждения.

В прошедшем году проведена работа по совершенствованию нормативно

правовой базы учреждения. Для эффективной и четкой управленческой работы в течение года администрацией были разработаны и утверждены локальные организационно-нормативные документы, должностные инструкции всех сотрудников; внесены изменения и дополнения в договор между образовательной организацией и родителями (законными представителями), трудовой договор, в инструкции по охране труда. Работа по развитию нормативной базы МКДОУ продолжается. В МКДОУ созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогических кадров:

- предоставлялись оплачиваемые учебные отпуска педагогам, обучающимся заочно;
- постоянно обновляется фонд методической литературы;
- педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по различным тематикам, в том числе и по оказанию первой медицинской помощи.

Основными формами координации деятельности аппарата МКДОУ являются информированность, проработка приказов, распределение функциональных обязанностей, внутриучрежденческий контроль, который осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле и перспективным планом контроля.

В управлении МКДОУ использовались следующие виды контроля: тематический, оперативный, итоговый, самоконтроль. В рамках контроля были просмотрены различные виды деятельности педагога с детьми, обучающие НОД, самостоятельная деятельность, организация бесед с детьми, результаты педагогической диагностики. Кроме этого, обращалось внимание на грамотность планирования воспитательно-образовательного процесса, анализировалась работа с родителями. Результаты контроля способствовали организации и проведению дополнительных консультаций с педагогами, индивидуальных бесед. Разработаны необходимые методические рекомендации и памятки. Все это способствовало повышению уровня профессиональных компетенций педагогов.

Образовательная деятельность МКДОУ организована в соответствии с ФОП ДО, Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включало в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому. Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. А также предусматривает совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с тематикой недели. Программы

реализованы в полном объеме.

Вывод: Недостаточное использование различных форм взаимоконтроля. Внести в план контроля на 2023 - 2024 учебный год, активно привлечь к взаимоконтролю всех педагогов.

Организация информационного пространства.

Целями организации информационного пространства МКДОУ являются: - обеспечение открытости деятельности МКДОУ;

- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

- обеспечение доступности для общественности локальных нормативных актов и иных нормативных документов МКДОУ;

- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности МКДОУ, о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;

- защита прав и интересов участников образовательного процесса;

- организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах и обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Для реализации этих целей в 2023 учебном году была проделана большая работа: Успешно функционирует официальный сайт МКДОУ, в котором освещается образовательная деятельность и проводимые мероприятия нашего МКДОУ. Содержание и организация работы сайта осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В течение года постоянно обновлялись страницы информационного стенда для родителей, где располагалась доступная для понимания родителей информация о жизнедеятельности МКДОУ. Педагогами детского сада серьезное внимание уделялось размещению информации в групповых родительских уголках. Регулярно проводились общие и групповые родительские собрания. Распространялись информационные буклеты о МКДОУ, визитки. Представление информации о деятельности педагогического коллектива в электронных и печатных СМИ. Включение родителей в жизнь детского сада посредством работы Совета родителей, Управляющего совета. В МКДОУ были созданы достаточные условия для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ДО, но все же недостаточно используется родителями сайт МКДОУ. Все это позволило повысить «имидж» детского сада и эффективность работы МКДОУ в целом.

Вывод: недостаточная осведомленность родителями о функционировании сайта МКДОУ. Организовать активное взаимодействие педагогического коллектива МКДОУ с родителями через работу информационного окна сайта.

В 2023 году Детский сад в своей работе эффективно пользуется электронным документооборотом в системе управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В

2023 году активно продолжаем использовать функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России» для заключения гражданско-правовых договоров.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

С сентября 2023 году в общеобразовательных группах нашего учреждения реализовывалась федеральная образовательная программа дошкольного образования. В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя следующие программы и направления: художественно-эстетическое развитие, на основе парциальной программы художественного воспитания, развития и обучения детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки», «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова М., «Ладушки» И.М Каплуновой, И.А Новоскольцевой для детей 4-7 лет

- формирование у дошкольников чувства сопричастности к малой родине, на основе парциальной программы «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М.Литвиновой. Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%.

Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объёме.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2023 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Уровень освоения образовательной программы по возрастным группам МКДОУ детского сада № 17 «Ягодка» на конец года (Май – 2023)

№	Образовательные области	Группа №				МКДОУ	К эф.% МКДОУ
		1	2	3	4		
		Средний бал группы					
1	Социально – коммуникативное развитие	3,3	3,9	3,2	4,5	3,7	74
2	Познавательное развитие	3,3	3,8	3,3	4	3,6	72
3	Речевое развитие	3,3	3,8	2,9	4	3,6	72
4	Художественно – эстетическое	3,3	3,8	3,4	4,3	3,7	74
5	Физическое развитие	3,5	4	3,2	4,3	3,8	76
6	Средний балл	3,3	3,8	3,2	4,2	3,6	72
7	К эффективности %	83	76	80	84	72	73

От 3, 8 до 5 – оптимальный уровень развития

От 2,3 до 3,7 – средний уровень развития

Ниже 2,2 балла – низкий уровень развития

Уровень освоения образовательной программы по возрастным группам МКДОУ детского сада № 17 «Ягодка» на начало года (сентябрь – 2023)

№	Образовательные области	Группа №				МКДОУ	К эф.% МКДОУ
		1	2	3	4		
		Средний бал группы					
1	Социально – коммуникативное развитие	2.6	3.5	2.5	2.8	2.9	73
2	Познавательное развитие	2.5	3.6	2.5	2.8	2.9	53
3	Речевое развитие	2.6	3.5	2.8	2.7	2.9	53
4	Художественно - эстетическое	3	3.6	2.9	2.7	3	65
5	Физическое развитие	2.7	3.7	2.9	2.9	3	65
6	Средний балл	2.7	3.6	2.8	2.8	2,9	58
7	К эффективности %	54	72	56	56	58	<u>59</u>

От 3, 8 до 5 – оптимальный уровень развития

От 2,3 до 3,7 – средний уровень развития

Ниже 2,2 балла – низкий уровень развития

Уровень освоения образовательной программы по возрастным группам МКДОУ детского сада № 17 «Ягодка» на конец года (Май – 2023)

№	Образовательные области	Группа №				МКДОУ	К эф.% МКДОУ
		1	2	3	4		
		Средний бал группы					
1	Социально – коммуникативное развитие	3,3	3,9	3,2	4,5	3,7	74
2	Познавательное развитие	3,3	3,8	3,3	4	3,6	72
3	Речевое развитие	3,3	3,8	2,9	4	3,6	72
4	Художественно - эстетическое	3,3	3,8	3,4	4,3	3,7	74
5	Физическое развитие	3,5	4	3,2	4,3	3,8	76
6	Средний балл	3,3	3,8	3,2	4,2	3,6	72
7	К эффективности %	83	76	80	84	72	73

От 3, 8 до 5 – оптимальный уровень развития

От 2,3 до 3,7 – средний уровень развития

Ниже 2,2 балла – низкий уровень развития

Кэф деятельности педагога по образовательным областям (Сентябрь)

№	Образовательные области	Балл	К эф.
1	Социально – коммуникативное развитие	2,9	73
2	Познавательное развитие	2,5	73
3	Речевое развитие	2,5	73
4	Художественно - эстетическое	3	75
5	Физическое развитие	3	75
	Средний балл	2,9	73

Возраст	Уровень	Образовательная область
---------	---------	-------------------------

ная группа	развития	Социально-коммуникативное развитие (чел \ %)	Познавательное развитие (чел \ %)	Речевое развитие (чел \ %)	Физическое развитие (чел \ %)	Художественно-эстетическое развитие (чел \ %)	
						ИЗО	Музыка
Подготовительная	высокий	2/5,13	3/7,69	8/20,51	3/7,69	10/28,21	10/28,21
	выше среднего	37/94,87	34/87,18	25/64,1	27/69,23	25/64,1	25/64,1
	средний		3/7,69	6/15,38	9/20,51		
	низкий						

Оценка востребованности выпускников.

Два выпускника 2023 года обучаются в первых классах МБОУ СОШ №15 х. Садовый Минераловодского района. А также были приняты в следующие МБОУ СОШ города: Лицей № 101- 1 выпускник, МБОУ лицей № 3- 5 человек, МБОУ СОШ №7- 1 человек.

Дети подготовительных групп полностью освоили программу по всем образовательным областям. Уровень освоения образовательной программы МКДОУ детьми подготовительных групп достаточно высокий для успешного овладения программами начального образования.

Детский сад скорректировал ФОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация учебного процесса

Учебный процесс в МКДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие ребенка. В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс реализуется соответственно ФГОС ДО через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе МКДОУ используются следующие педагогические технологии ФГОС: игровые, проектная деятельность, здоровье сберегающие технологии.

Основная цель учебного процесса в этом учебном году была направлена на совершенствование предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, и совершенствование профессионализма в соответствии с профстандартом педагога. В 2023 учебном году педагоги МКДОУ проводили работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в МКДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов. Родители с детьми стали активными участниками выставок: «Дары Осени», «Зимняя сказка», «Новогодняя игрушка - 2023», «Весенняя капель», флэш-моб 7 апреля «День здоровья». В течение всего учебного года в МКДОУ функционировала выставка детских работ, которая систематически обновлялась. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения респираторных и инфекционных

заболеваний, администрация ДОУ в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#): - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

№ п/п	направление	Кол-во детей	От 2 до 4	От 4 до 6 лет	От 5 до 7 лет	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Руководитель кружка
1	Художественно-Эстетическое							
	«Музыкальная капель»				25	1	4	Климова Л.В.
	«Умелые ручки»				14	1	4	Воробьева О.С.
2	Социально коммуникативное							
	«Мои волшебные пальчики»			14		1	4	Красилова И.В.
3	Коммуникативно-речевые							
	«Развивайка»				11	1	4	Усанова Ю.Г.
4	Экологические							
	«Друзья природы»		22			1	4	Кузьменко Е.И

Вывод: в дополнительном образовании было задействовано 100% воспитанников ДОУ. Образовательный процесс в МКДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и участия родителей в педагогическом процессе МКДОУ.

В течение учебного года в МКДОУ обеспечивается баланс между непосредственно образовательной деятельностью и свободным временем ребенка. Соблюдается баланс между разными видами активности детей, виды активности целесообразно чередуются. Педагоги МКДОУ кооперируются между собой в своей профессиональной деятельности при проведении занятий, режимных моментов, а также выработке общей во всех возрастных группах воспитательно - образовательного процесса, стратегии непосредственной работы с детьми в условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность. Педагогический коллектив МКДОУ осуществляет качественную подготовку воспитанников к школьному обучению.

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, тематические контроли, оперативные контроли, тематические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы.

Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2023 году в МКДОУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- игровая побудка после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в МКДОУ проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников;

Результаты мониторинга заболеваемости детей в ДОУ:

Пропущено одним ребенком дней по болезни	12,5
Количество детей с хроническими заболеваниями	0
Количество детей с простудными заболеваниями	30
Несчастные случаи и травмы	0
Другие заболевания	1
Дети-инвалиды	0

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в МКДОУ осуществляются комплексные медико- педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к ДОУ:

Количество детей впервые поступивших в ДОУ	Степень адаптации		
	Высокая	Средняя	Низкая
17 человек	3 человека (17,6%)	12 человек (70,5%)	2 человека (11,7%)

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям МКДОУ. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации детей затянулся на длительный период.

Выводы: Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший учебный год. Все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города. Учебный процесс в МКДОУ организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и физическому развитию.

Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы указывает на необходимость корректировки плана оздоровления воспитанников, введения в воспитательный процесс развивающих технологий по физической культуре и оздоровлению дошкольников, усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации и медицинской сестры.

Качество организации питания.

Общее санитарно - гигиеническое состояние МКДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора. В МКДОУ созданы условия для организации 4-х разового питания детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным отделом питания, согласовывается с начальником УО администрации МГО на основании физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Основные продукты питания: хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, а остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме в расчете установленных норм. Детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание. Проводится витаминизация третьего блюда, в рацион питания включена йодированная соль. В работе повара используют технологические карты. Ежедневно составляется меню требование с учётом

всех норм на дошкольный возраст. Выписка из меню с указанием конкретных блюд вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств с регистрацией в журнале «Бракераж готовой продукции». Имеется так же журнал «Бракераж сырой продукции». Осуществляется постоянный административный контроль над условиями хранения продуктов и сроками их реализации. Ежеквартально родители проводят обследование организации питания в МКДОУ на пищеблоке и в группе, отмечают в акте свои наблюдения и предложения. Регулярно ведётся нормативно-правовая документация, анализируется калорийность, выполнение натуральных норм питания.

На основании постановления главы администрации Минераловодского муниципального района от 28.01.2015 г. № 121 льгота по оплате за детский сад предоставляется многодетным семьям воспитанников в размере 50 %. Всем родителям выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательном учреждении: - на первого ребенка - 20%; - на второго ребенка - 50%; - на третьего ребенка - 70% при предоставлении соответствующих документов. Дети участников СВО- 100%

Формы сотрудничества с семьей.

Модель взаимодействия с родителями:

Традиционные формы

- Родительские собрания
- Консультации
- Анкетирование
- Утренники
- Дни открытых дверей
- Оформление информационных стендов
- Посещение семьи ребенка

Нетрадиционные формы

- Информация о группе, детском саде на сайте в Интернете
- Вовлечение в спортивные и творческие конкурсы
- Презентация группы
- Концерты
- Тематические досуги
- Оформление стенгазет и буклетов
- Групповые встречи - практикумы, мастер-классы, круглые столы, дискуссии, видео презентации
- Театрализованные представления для детей с участием родителей

Ожидаемый результат: Осознание и понимание роли семьи в воспитании ребенка. Качественное улучшение модели взаимодействия педагогов, детей, и родителей. Успешность социальной адаптации ребенка ежегодно проводится работа по обследованию семей воспитанников, составляется социальный портрет каждой семьи. Изучение семьи как участника образовательного

процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 70 % родителей активно участвуют в различных конкурсах МКДОУ. Остается проблемой - привлечение родителей к участию в воспитательно - образовательном процессе, в связи с занятостью большинства семей на производстве. Следует отметить, что наблюдается увеличение числа родителей в возрасте до 25 лет, недостаточно времени уделяющих вопросам воспитания и развития детей.

Вывод: В перспективу работы МКДОУ детского сада № 17 «Ягодка» х. Садовый включить:

- активное использование разнообразных форм взаимодействия с семьей (тренинги, мастер-классы, совместные проекты и досуги);
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.);
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности МКДОУ в округе;
- применение для получения обратной связи таких форм как форум на сайте МКДОУ, «Телефон доверия», «День открытых дверей».

Ожидаемый результат: Осознание и понимание роли семьи в воспитании ребенка. Качественное улучшение модели взаимодействия педагогов, детей, и родителей. Успешность социальной адаптации ребенка ежегодно проводится работа по обследованию семей воспитанников, составляется социальный портрет каждой семьи. Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 70 % родителей активно участвуют в различных конкурсах МКДОУ. Остается проблемой - привлечение родителей к участию в воспитательно - образовательном процессе, в связи с занятостью большинства семей на производстве. Следует отметить, что наблюдается увеличение числа родителей в возрасте до 25 лет, недостаточно времени уделяющих вопросам воспитания и развития детей.

Вывод: в перспективу работы МКДОУ детского сада № 17 «Ягодка» х. Садовый включить:

- активное использование разнообразных форм взаимодействия с семьей (тренинги, мастер-классы, совместные проекты и досуги);
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.);
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности МКДОУ в округе;
- применение для получения обратной связи таких форм как форум на сайте МКДОУ, «Телефон доверия», «День открытых дверей».

Обеспечение безопасности образовательного пространства.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации МКДОУ по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса: — помещения снабжены современной охранно - пожарной сигнализацией;

- имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
- установлен пропускной режим для ограничения доступа людей в МКДОУ;
- имеются запасные эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами по основным объектам;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- разработаны схемы эвакуации сотрудников и воспитанников МКДОУ в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- здание и прилегающая территория полностью освещены;
- территория ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлена система видеонаблюдения по всему периметру территории МКДОУ.

По плану ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала МКДОУ на случай угрозы террористического акта, на случай возникновения пожара с целью отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МКДОУ. Ежегодно издается приказ об организации охраны пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Согласно Федеральному закону о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ деятельность администрации направлена на выполнение санитарных норм и правил. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Организация взаимодействия с социумом.

С целью расширения образовательного пространства выстроена система взаимодействия с социальными институтами на основании договора между

организациями. К реализации образовательной программы МКДОУ привлекаются наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, медицинские, научные, культурные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой МКДОУ.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	СКИРО ПК и ПРО	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, участие в семинарах, конкурсах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок.
	Дошкольные учреждения Минераловодского городского округа	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.
	МБОУ СОШ №15 х. Садовый Минераловодского района	Посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
	МБУ «ИМЦ МГО» г. Минеральные Воды	Консультативно-методическая помощь для педагогов МКДОУ по организации работы с детьми с ОВЗ, по работе с семьями, по повышению уровня категории, организация дополнительного образования педагогов и конкурсов педагогического мастерства.
Медицина	Детская поликлиника г. Минеральные Воды	Проведение медицинского обследования
Культура	МБУ	Экскурсии в МБУ, участие в выставках, спектаклях - конкурсах, концертах, посещение кружков, обмен опытом. Коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для детей, создание семейной библиотеки.
	ДДТ	Показ театрализованных постановок на базе ДДТ, участие в конкурсах.
Общественность	ИДПС ОГИБДД ОМВД России по МГО	участие в акциях, конкурсах, проведение лекций и бесед с сотрудниками.

Положительными результатами взаимодействия с названными учреждениями являются:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, подготовки их к школе, осуществлению преемственности связей дошкольного и начального общего образования;

- регулярное медицинское обслуживание воспитанников;
- для детей - возможность осваивать социальное окружающее пространство, развитие социальных отношений, норм социального поведения; обеспечение условий для активности ребенка в обществе.

Выводы: недостаточно совместных мероприятий с МБОУ СОШ №15 х. Садовый Минераловодского района учителями начального общего образования и педагогами МКДОУ детского сада № 17 «Ягодка». Проводить активную работу и совместные мероприятия с педагогами начального образования МБОУ СОШ №15 х. Садовый Минераловодского района в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МКДОУ, качестве предоставляемых им услуг.

Родители воспитанников являются полноправными участниками образовательного процесса. Они получают достоверную информацию о развитии своего ребенка, имеют возможность участвовать в воспитательно-образовательном процессе. Традиционными в МКДОУ стали конкурсы, праздники и развлечения с участием родителей, которые в полной мере могут проявить свои возможности. Через работу коллегиальных органов управления и общественных организаций в МКДОУ (Управляющий совет, Совет родителей) родители (законные представители) имеют возможность участвовать в управлении МКДОУ. Работа с семьями воспитанников осуществляется на основании нормативно-правовых актов и договора об образовании, регулирующих отношения МКДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Работа с семьями планируется целенаправленно, в системе, в соответствии с задачами образовательной программы. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка.

Оценка качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения:

Плановая численность педагогических кадров -8,7

Фактическая численность педагогических кадров - 8

Количество вакансий – 1,0

Обеспеченность кадрами – 92%

Плановая численность работников административно-хозяйственного и обслуживающего персонала - 14

Фактическая численность работников административно –хозяйственного и обслуживающего персонала - 14

Обеспеченность кадрами - 100%

Повышение квалификации и аттестация педагогов по ФГОС ДО

2023 году		Прошли переподготовку в 2023	1	высшая
	Кол-во педагогов		категор	
	6	Прошли аттестацию в 2023 году	1	4

Предстоит аттестация в 2024 году на квалификационную категорию - 1 человек.

Сведения о педагогических кадрах на 31.12.2023 год. Распределение педагогического персонала по возрасту.

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2023 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 66-76)	1		1	2	2			2		
в том числе:								1		
воспитатели	1		1	2	1					
старшие воспитатели										
музыкальные руководители								1		
Инструкторы по физической культуре					1					
учителя-логопеды										
учителя-дефектологи										
педагоги-психологи										
социальные педагоги										
педагоги-										
Педагоги дополнительного образования										

Другие педагогические										
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Формирование ИКТ- компетентности педагогов ДОО в цифровой образовательной среде	Удостоверение о повышении квалификации
2	Всероссийский конкурс декоративно- прикладного искусства с Международным участием «Фестиваль осенних поделок»	Дипломы
3	Всероссийский педагогический конкурс «Успехи и достижения моих воспитанников»- вокальное творчество	Диплом 1 место
4	Всероссийский педагогический конкурс «9 мая- день Великой Победы»- художественное чтение стихов	Диплом 1 место
5	Всероссийский педагогический конкурс «Народное искусство в воспитании детей» Номинация «Публичное выступление»	Диплом 1 место
6	Международный профессиональный конкурс для музыкальных руководителей «Музыкальный калейдоскоп» Номинация «Выступление воспитанников»	Диплом 3 место
7	Международный конкурс «Безопасная среда»	Диплом
8	УЧИ.РУ Образовательный марафон «Воздушное королевство»	Грамота
9	Участники Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы»	Сертификат
10	Онлайн- обучения по методике программ «Мы твои друзья»	Сертификат
11	Участник Всероссийского вебинара «Развитие математических навыков и логического мышления у дошкольников с помощью интерактивных игр»	Сертификат
12	Участник Всероссийского вебинара «Формирование интерактивного комплекта развивающих игр»	Сертификат
13	«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение о повышении квалификации
14	Участник вебинара ГБОУ ЦПП, медицинской и социальной помощи «Лира» «Особенности проявления и преодоления детской агрессивности. Ранняя профилактика суицидального поведения детей»	Сертификат
15	Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно- гигиенических умений и навыков»	Сертификат

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми- дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Вывод: На сегодняшний день в МКДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Тем не менее, задача администрации решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего (их) специалистов для технической поддержки педагогов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое сопровождение реализации ФОП ДО осуществляется:

- художественно - эстетической развитие «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- «Ладушки» И.М Каплуновой, И.А Новоскольцевой для детей 4-7 лет по музыкальному воспитанию; «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова.
- Технология «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М.Литвиновой, Ставрополь, 2010 Программы пополняются развивающими тетрадями, методичками.

В МКДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт <https://ds17.ru/>. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Информационное обеспечение ДОУ включает: информационно телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 1 компьютером, 1 проектор; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Вывод: В связи с частым закрытием групп на карантин, необходимо обеспечить работу в онлайн формате необходимо в 2023 году обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн. Имеющиеся в МКДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

Материально - техническая база.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

групповые помещения — 4;

кабинет заведующего — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

изолятор — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МКДОУ провел текущий ремонт 4 групповых комнат, изолятора, пищеблока, прачечной. Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной(качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения обще садовских мероприятий.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых обще садовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. При создании предметно - пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Отсутствует музыкальный зал. Мероприятия проходят в групповых комнатах.

Вывод: В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Учет гигиенических требований.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей и адаптированной программы МКДОУ. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы МКДОУ. Участки МКДОУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены недостаточно, необходимо новое современное оборудование для развития двигательного потенциала воспитанников. Гигиенические требования соответствуют требованиям.

Вывод: Материально - техническая база МКДОУ в отношении здания и помещений МКДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально - техническую базу в отношении ППРС в группах, участков МКДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 73%, средней -81%, старшей - 74% и подготовительной - 89%. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количество воспитанников в МКДОУ детском саду № 17 «Ягодка» х. Садовый стабильно- 61. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Ягодка» х. Садовый функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. Установить более активное взаимодействие между коллегиальными органами управления, что обеспечит оперативное и полноценное рассмотрение основных вопросов деятельности учреждения. Отрабатывать механизм деятельности Управляющего совета МКДОУ как коллегиального органа, реализующего принцип государственно-общественного характера управления детским садом, привлекать спонсоров и общественных деятелей.

2. Недостаточное использование различных форм взаимоконтроля. Внести корректировку в план контроля на 2023 - 2024 учебный год, активно привлечь к взаимоконтролю всех педагогов.

3. Недостаточная осведомленность родителями о функционировании сайта МКДОУ. Организовать активное взаимодействие педагогического коллектива МКДОУ с родителями через работу информационного окна сайта.

4. Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший учебный год. Все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города. Учебный процесс в МКДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и физическому развитию.

6. Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы указывает на необходимость корректировки плана оздоровления воспитанников, введения в воспитательный процесс развивающих технологий по физической культуре и оздоровлению дошкольников, усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации и медицинской сестры.

7. Образовательный процесс в МКДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и участия родителей в педагогическом процессе МКДОУ. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования

показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Недостаточно совместных мероприятий с учителями начального общего образования МБОУ СОШ № 15 х. Садовый и педагогами МКДОУ детского сада № 17 «Ягодка» х. Садовый. Проводить активную работу и совместные мероприятия с педагогами начального образования МБОУ СОШ № 15 х. Садовый в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования.

9. В перспективу работы МКДОУ детского сада № 17 «Ягодка» включить:

- активное использование разнообразных форм взаимодействия с семьей (тренинги, мастер-классы, совместные проекты и досуги);
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.);
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности МКДОУ в округе;
- применение для получения обратной связи таких форм как форум на сайте МКДОУ, интервьюирование, «Телефон доверия», «День открытых дверей».

На сегодняшний день в МКДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Тем не менее, задача администрации решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего (их) специалистов для технической поддержки педагогов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 17 «ЯГОДКА» Х.САДОВЫЙ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Человек 61
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61 человек/ 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	61 человек/ 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек / 0 %
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек /22,9%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек /77,0%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	61 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	61 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	61 человек / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,5 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 62,5 %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 50,0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	Человек / %

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/25,0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека /12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /25,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек / 61 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,47 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да